

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (5 класс)

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.12.2020 (5 А) 08.12.2020 (5 В) 12. 12.2020 (5 Б)	Решение заданий по теме: «Упрощение выражений»	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	В урок вводятся задания на соблюдение порядка действий, счет многозначных чисел и задания на использование разных вариантов выполнения вычислений (с опорой на свойства действий)
16.12.2020 (5 Б, 5 В) 15.12.2020	Единицы измерения площадей	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	В урок вводятся задачи на переводы величин из одних единиц в другие.
21.12.2020 (5 А)	Решение заданий по теме: «Решение заданий по теме: « Площади и объемы»	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу,	В урок вводятся текстовые задачи, на несколько действий с геометрическим

22.12.2020 (5 Б, 5 В)		время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	наполнением)
-----------------------	--	--	--------------